

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ادراک از محیط کلاس با اشتیاق به مدرسه دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهرستان مرودشت

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شهرام نارکی - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مرودشت

رضا حیدری - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مرودشت

رامین عامری نژاد - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مرودشت

سیاوش دیندارلو - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر " تعیین رابطه بین ادراک از محیط کلاس با اشتیاق به مدرسه دانش آموزان بوده است این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نوع همبستگی است جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان مرودشت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل داده اند. نمونه آماری براساس نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ابتدا از بین مدرسه مقطع متوسطه شهرستان ۴ مدرسه و از هر مدرسه ۲ کلاس انتخاب شد. ابزار اندازه گیری در این تحقیق شامل دو پرسشنامه ادراک از محیط کلاس و پرسشنامه اشتیاق به مدرسه است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و در استنباطی، از ضریب همبستگی و رگرسیون چند گانه استفاده شد. که نتایج نشان داد ادراک از محیط کلاس با اشتیاق به مدرسه رابطه معنی داری وجود دارد بین ابعاد ادراک از محیط کلاس با اشتیاق به مدرسه رابطه معنی داری وجود دارد. ادراک از محیط کلاس قادر به پیش بینی اشتیاق به مدرسه می باشد.

کلمات کلیدی:

ادراک از محیط کلاس، اشتیاق به مدرسه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450210>

