

عنوان مقاله:

واکاوی تغییرات در برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی، چالش ها و راهکارها

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرمیسک عزیزی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی

فاطمه عزیزی - کارشناسی ارشد فلسفه ی تعلیم و تربیت، معلم ابتدایی آموزش و پرورش استان کردستان- شهرستان سقز

حسن محمدی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، کارمند آموزش و پرورش استان کردستان- شهرستان سقز

شیوا گوران - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معلم ابتدایی آموزش و پرورش استان کردستان- شهرستان سقز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل و تبیین تغییرات برنامه درسی دوره ی ابتدایی است. برای دستیابی به این هدف، از روش اسنادی -کتابخانه ای استفاده شد. اهمیت و ضرورت تغییرات برنامه درسی خصوصا در دوره ی ابتدایی در این چند سال از جمله تغییرات کتب درسی در شش پایه، روش های تدریس نوین و استفاده از فناوری های روز، تبدیل نظام ارزشیابی کمی به ارزشیابی کیفی- توصیفی و تغییر ساختار نظام آموزشی به ۳-۳-۳ ضرورتیست که پژوهش حاضر به واکاوی تبیین تغییرات برنامه درسی دوره ی ابتدایی بینجامد. در این پژوهش به توصیف تغییرات، فواید و چالشهای آن پرداخته شد. یافته های این پژوهش یک تصویر روشن برای اهمیت تغییرات برنامه درسی و نقش معلمان در تغییرات ارائه میدهد.

کلمات کلیدی:

تغییر برنامه ی درسی، برنامه ی درسی، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450214>

