

## عنوان مقاله:

مروری بر پژوهش های فارسی اختلالات یادگیری: اثربخشی و درمان، مقایسه و علائم (۱۴۰۰-۱۳۹۵)

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

صادق عبداللهی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی تبریز، تبریز، ایران

کیوان رفیعیان - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز، تبریز، ایران (استاد راهنما)

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری، به عنوان یکی از عوامل تاثیر گذار در عملکرد تحصیلی دانش آموزان و افراد است که اختلال در خواندن، نوشتن و املا، ریاضیات، مهارت های حرکتی و زبانی را شامل می شود و به دو نوع اختلال کلی و جزئی (خاص/ ویژه) تقسیم میشود. منشا این اختلال، عصب روانشناختی با روند تحولی است که بر اساس آن پژوهش های مختلفی برای تشخیص، علائم و اثربخشی روش های درمانی انجام شده است. بر همین اساس در این پژوهش، مروری بر این پژوهش های فارسی خواهیم داشت. پژوهش حاضر یک مطالعه مروری با روش فیش برداری است. منابع این مطالعه با جستجو در پایگاه داده های سیویلیکا، نورمگز، مگیران، پرتال جامع علوم انسانی و جهاد دانشگاهی انتخاب شدند که در مجموع از ۳۲۹ مقاله، نهایتاً ۶۸ مقاله بر اساس ملاک های انسانی، زمانی و عدم تکرار مقاله گزینش و مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های پژوهش های مورد بررسی نشان میدهند که دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری در انواعی از مسائل از جمله ارتباطات اجتماعی، یادگیری و... مشکلات بیشتری نسبت به افراد عادی دارند و روش های مختلف درمانی، مبتنی بر بازی درمانی، حرکت درمانی، دارو، آموزش درمانی، مداخله و فناوری های نوین می توانند در بهبود علائم این اختلال موثر واقع شوند. مقایسه علائم و زمینه های اختلال یادگیری و نیز بررسی روش های درمانی ارائه شده، میتوانند در بهبود و شناسایی این اختلال، نقش های اساسی ایفا کنند.

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اثر بخشی و درمان، اختلال یادگیری ریاضی، اختلال یادگیری دیکته، علائم اختلال یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450222>

