

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله با رویکرد حسی ادراکی بر ادراک دیداری کودکان نارساخوان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فائزه شکاری چاهستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی مداخله با رویکرد حسی ادراکی بر ادراک دیداری کودکان نارساخوان است. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان نارساخوان مراکز درمانی شهر تهران در سال ۱۳۹۸ بود. نمونه شامل ۱۲ کودک نارساخوان با استفاده از روش نمونه گیری در به عنوان حجم نمونه انتخاب و در دو گروه آزمایش (۶ نفر) و کنترل (۶ نفر) به شیوه تصادفی گمارش شدند. در ابتدا هر دو گروه توسط آزمون بندر-گشتالت مورد ارزیابی قرار گرفتند. پس از آن گروه آزمایش برنامه آموزشی را در ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای در طول یک ماه دریافت کردند. در پایان هر دو گروه مجدداً مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد مداخله با رویکرد حسی ادراکی موجب بهبود ادراک دیداری کودکان نارساخوان شده است.

کلمات کلیدی:

ادراک دیداری، رویکرد حسی ادراکی، نارساخوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450293>

