

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر موسیقی بر بهبود اختلال یادگیری ریاضی در دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فرشید مروت - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هنرها به عنوان یکی از پنج دستاورد دانشی انسان، در کنار ریاضیات و علوم ادبیات و زبان، جامعه شناسی و مطالعات مربوط به آن و دیگر حرفه ها قرار می گیرند. امروزه کاربرد هنر، به نوعی فراگیر و مهم تلقی شده است که در علوم و فنون، رد پا و نقش مهم آن را می توان نظاره کرد. ریاضیات، فیزیک و روانشناسی، علمی هستند که به نوعی با موسیقی مرتبط هستند و مباحث ویژه ای، پیوند میان آنها را نمایان می کند. این اتصال، تا جایی پیش می رود که به درمان و تعلیم و تربیت می رسد. موسیقی همراه با نظم و ساختار توأم می تواند به عنوان تقویت کننده ای جهت تسهیل رفتار و کنترل تحریکات استفاده شود. مثلا فعالیتهای شنیداری موسیقی باعث توجه و نظم بخشی و به خاطر آوری محرکات شنوایی را فراهم می آورد و به تمرکز در وظایف محوله کمک می کند. از بلندی و کوتاهی صدا، سرعت، رنگ و زیر و بمی برای کمک به تقویت هوشیاری و تشخیص شنیداری استفاده می شود. آوازه ها و بازیهای موزیکال که صدا را به اعمال، دستورات یا اشیاء ربط می دهند می تواند به یادگیری درک و پاسخ به محرکهای شنوایی کمک کننده هدف، کاربردی و با توجه به گردآوری داده ها از نوع پژوهش شبه آزمایشی است. جامعه آماری در پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پایه ابتدایی بودند. با استفاده از روش خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب شدند. در پژوهش حاضر نیز برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته یادگیری استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از روش های آماری توصیفی و آمار استنباطی (آزمون تحلیل کواریانس) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش موسیقی بر یادگیری ریاضی دانش آموز پایه ابتدایی و تمامی ابعاد آن (یادگیری بهتر، یادگیری بیشتر، یادگیری با انگیزه تر) تاثیر مثبت و معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش موسیقی، یادگیری بهتر، یادگیری بیشتر، یادگیری ریاضی، یادگیری با انگیزه تر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450328>

