

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های تربیت دینی در باب هفتم بوستان سعدی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

محمدعلی رضائی - رشته آموزش الهیات، دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

سعدی معلم اخلاق در قرن هفتم (ه. ق) است. معلمی که هنوز کلاس درسش تعطیل نشده و تا این زمان و هر زمان دیگر برپاست. او پس از یک سفر طولانی به شیراز باز می گردد و حاصل سفرش را که یک کتاب اخلاق عملی است با خود به عنوان ره آورد می آورد، بوستان به نظم که سرشار از نکات اخلاقی و تعلیمی است. یک سال بعد، گلستان را نیز به همان شیوه، اما آمیخته به نثر می نگارد و هر دو کتاب را در اختیار طالبان اخلاق و تعلیم و تربیت قرار میدهد. او بابتی را در هر کتاب به تعلیم و تربیت اختصاص می دهد. پس قطعاً باید به نقش خانواده پرداخته باشد و از نحوه ی ارتباط اعضا و چگونگی آموزش فرزندان سخن گفته باشد.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، باب هفتم، بوستان سعدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450349>

