

عنوان مقاله:

انواع ابزار ارزشیابی آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مجید مومن پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هر معلم برای آگاهی از فراگیری مطلوب دانش آکوز و نیز تکمیل فرایند یاددهی-یادگیری، نیازمند به شناخت انواع و ابزار فرایند ارزشیابی و اجرای درست و مطلوب آن است. جریان مستمر ارزشیابی چهار نوع است. نخستین، ارزشیابی آغازین است که پیش از فعالیت های آموزشی به اجرا در می آید. نوع دوم، تشخیصی است که می توان معلومات و مهارت های دانش آموزان را برای ورود به مطالب جدید تشخیص داد. نوع سوم، تکوینی است که میزان پیشرفت دانش آموزان را در هر مرحله از تدریس معین می کند. نوع چهارم، تراکمی است که برای دست یابی به میزان تحقق هدفهای کلی آموزش و سنجش تمام آموخته های دانش آموزان در پایان ترم و سال آموزشی اجرا می شود. برای اجرای هر یک از انواع نامبرده باید ابزارهای خاصی به کار برد. این ابزارها عبارتند از: پرسش های شفاهی، انواع آزمون های کتبی، مشاهده ی رفتار، پوشه کار، ارائه مقالات و طرح ها، گزارش مربوط به فعالیت های تحقیقاتی، آزمون های عملکردی، کنفرانس کلاس، مصاحبه، پرسش نامه، پروژه ی فردی یا گروهی، روش خودسنجی . براساس این مقاله، هر معلم میتواند انواع ارزشیابی را با ابزارهای مناسب آن در فرایند آموزش به صورت مطلوب و مناسب به کار برد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، انواع، آموزش، ابزار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450366>

