

عنوان مقاله:

سیاست گذاری و تصمیم گیری آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

مریم غلامیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

فاطمه مرادیپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر سیاست گذاری و تصمیم گیری آموزشی بوده است روش تحقیق توصیفی و برای جمع اوری اطلاعات از روش کتاب خانه ای و از نظر متخصصان و معلمان استفاده شد تصمیم گیری مسئولیت اصلی همه ی مدیران می باشد و آن عبارت از فراگردی است که نه تنها به اتخاذ تصمیم بلکه منتهی به اجرا نیز می شود تا زمانی که تصمیم گیری به عمل تبدیل نشده است، جز تصورات چیزی نیست تصمیم گیری عبارت است از فرایند انتخاب بهترین راه حل ممکن از میان راه های موجود برای حل یک مسئله است و رایبیز عقیده دارد تصمیم گیری عصاره یا چکیده شغل مدیریت است فهمیدن فراگرد تصمیم گیری آموزشی برای مدیران مدارس امری حیاتی است زیرا که مدرسه مانند همه ی سازمانهای رسمی دیگر، اساسا یک ساختار تصمیم گیری است؟ و هر چه شغل ها تخصصی تر باشد، بر میزان دخالت صاحبان تخصصی افزوده میشود که معلمان از چنین وضعی برخوردارند و هیچ مدیر آموزشی از مدیران سطح بالا تا مدیران مدارس نمی توانند ادعا کنند بر همه ی همکاران خود برتری علمی، تخصصی و حتی بصیرتی دارند؟ بر این اساس، چنانچه سازمان آموزشی بخواهد در امر تعلیم و تربیت موفق باشد باید معلمین، دانش آموزان و اولیاء را در امور سازمان و تصمیم گیری شرکت دهد.

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری، تصمیم گیری آموزشی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450414>

