

## عنوان مقاله:

مبانی برنامه ریزی آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم یونسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

سحرالسادات سیدی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت،

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

رسالت سازمانهای آموزشی، پرورش و تربیت افراد است که دستیابی به این مهم مستلزم استفاده از تکنیکها و روشهای برنامه ریزی آموزشی است. دو واژه ی برنامه و آموزش با وجود جدا بودن از یکدیگر در بحث برنامه ریزی آموزشی به یکدیگر وابسته هستند و با هم توصیف میشوند. برنامه را می توان نقشه معنا کرد و آموزش را روش، که برای رسیدن به اهداف سازمانی بسیار حائز اهمیت هستند؛ در این پژوهش که به روش کتابخانهای انجام شده است مفاهیم و مبانی برنامه ریزی آموزشی معنا و بیان شده است که نه تنها سیستم آموزش و پرورش بلکه تمامی نظام های اجتماعی موجود در جامعه برای رسیدن به اهداف والای خود نیازمند برنامه ریزی هستند آموزش و پرورش برای اینکه بتواند به هدف خود که تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه های اجتماعی فرهنگی اقتصادی و غیره میباشد برسد، باید برنامه ریزی آموزشی قوی و هدفمند داشته باشد. برنامه ریزی آموزشی جزء جداییناپذیر آموزش و پرورش است. برخی برنامه ریزی آموزشی را آینده نگری و نقشه کشیدن برای آینده ی آموزش و پرورش میدانند. عده ای آنرا پیشبینی نیازها و تخمین منابع برای تحقق اهداف از پیش تعیین شده تلقی می کنند. بطور کلی برنامه و آموزش به منزله ی مغز و قلب نظام آموزش و پرورش محسوب میشود. در فرآیند برنامه ریزی آموزشی، تشخیص نقاط قوت و ضعف نظام آموزشی با استفاده از روشهای تحلیلی در مورد هریک از اجزای متشکل آنها حائز اهمیت بوده است و از اولویت خاصی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، برنامه ریزی، برنامه ریزی آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450424>

