

عنوان مقاله:

ارزشیابی و هدف های آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه لطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

فروغ کواری - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

تدوین هدفهای آموزشی، به صورتی مشخص و روشن، نقش تعیین کننده ای در فرایند آموزش ایفا می کند. بیان هدفهای آموزشی یک برنامه قبل از اجرا، ضمن آنکه به جریان تدریس و یادگیری جهت میدهد، دستوالعمل های لازم برای ارزشیابی بازده های مورد انتظار از اجرای برنامه رانیز فراهم می سازد. به عبارت دیگر، هدفها از طریق مشخص ساختن بازده های مورد انتظار، به فرایند آموزش جهت میدهند و از طریق توصیف عملکردهایی که باید مشاهده شوند برای انجام عمل ارزشیابی یک پایه مشخص را فراهم می سازند. عامل ارزشیابی در جریان ارزشیابی از فعالیتهای آموزشی، ضمن بهره گیری از هدفهای آموزشی، در نقش مختلف بعهده می گیرد؛ در این دو نقش وی از روشهای مختلفی برای جمع آوری اطلاعات در مورد هدفهای پیش بینی شده و پیش بینی نشده در برنامه استفاده می کند و در مورد میزان موفقیت برنامه در رسیدن به هدفهای پیش بینی شده، اجرای موفقیت آمیز برنامه و نتایج جانبی مثبت و منفی برنامه قضاوت می کند. در نقش تکوینی، مجری بیشتر از آزمونهای ملاکی و در نقش پایانی بیشتر از آزمونهای هنجاری استفاده می کند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، هدف، آموزش، هدف آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450431>

