

عنوان مقاله:

انتخاب فرایند مناسب برای تحقیقات آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نجمه زارع - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

تحقیقات آموزشی، تحقیقاتی جهت درک بهتر و بهبود یادگیری و فرایند آموزشی است. این تحقیقات شامل پژوهش در مورد موضوعاتی از جمله آموزش، مدیریت کلاس درس، روانشناسی، آزمون، رشد کودک، علوم شناختی می باشد. هدف این تحقیق بررسی فرایندهای انجام پژوهش به منظور انتخاب فرایند مناسب برای تحقیقات آموزشی بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی تحلیلی بود. جامعه و نمونه مورد مطالعه کتب و مقالات مرتبط با تحقیقات آموزشی و روش جمع آوری داده ها کتابخانه ای و ابزار جمع آوری داده ها فیش بود. برای جمع بندی و تحلیل داده ها از روش مقوله بندی و تحلیل محتوی مطالب، استفاده شد. نتایج تحقیق در قالب یافته هایی شامل پاسخ سوال اول تحقیق شامل: فرایندهای انجام پژوهش برای تحقیقات آموزشی و غیر آموزشی کدامند؟ که شامل فرایند تحقیقات آموزشی از دیدگاه ارفع بلوچی و همکاران، فرایند تحقیقات آموزشی دانشگاه کمبریج، فرایند تحقیقات آموزشی دانشگاه فایر بانک آلاسکا، فرایند تحقیقات آموزشی دانشگاه لیدز انگلیس، فرایند تحقیقات آموزش از دیدگاه فتحی و اجارگاه بود استخراج شد. در خصوص سوال دوم پژوهش یعنی فرایند مناسب برای تحقیقات آموزشی چیست؟ پس از بررسی و مقایسه الگوهای مذکور الگوی فتحی و اجارگاه بهترین الگو بوده و انتخاب شد. سپس جمع بندی و نتیجه گیری ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

فرایند انجام پژوهش، تحقیقات آموزشی، فرایند تحقیقات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450461>

