

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه با خلاقیت و پرخاشگری در دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

عبدالجواد احمدی - دکتری روانشناسی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی سهروردی، ایران.

نرجس کوچکی پایکیاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی سهروردی، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خلاقیت و پرخاشگری با طرحواره های ناسازگار اولیه در دانش آموزان دختر بود. این پژوهش با توجه به اهداف، کاربردی از نوع پژوهشهای توصیفی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر در پایه دهم و در دبیرستانهای ناحیه ۱ قزوین و همچنین نمونه گیری در این پژوهش به روش هدفمند می باشد. در این پژوهش دو مورد دبیرستان از بین دبیرستان های ناحیه ۱ قزوین بعنوان نمونه انتخاب شدند. تعداد دانش آموزان دختر در پایه دهم و در دبیرستانهای ناحیه ۱ قزوین که مورد بررسی قرار گرفتند ۱۰۰ نفر در نظر گرفته شد. ابزار گرد آوری داده ها، پرسشنامه طرحواره های ناسازگار یانگ، پرسشنامه خلاقیت دکتر عابدی و پرسشنامه پرخاشگری باس و پری بود. در این پژوهش، داده ها بعد از گردآوری و کدگذاری با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. جهت توصیف داده ها و ترسیم تصویری کلی از ویژگی های جمعیتی شناختی و توصیف متغیرهای مورد مطالعه، از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و ...) و برای آزمون فرضیه ها نیز از آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیری) استفاده شد. نتایج به دست آمده از پژوهش بیانگر آن است که بین طرحواره های ناسازگار اولیه و خلاقیت و پرخاشگری در دانش آموزان دختر رابطه وجود دارد به طوری که افزایش طرحواره های ناسازگار اولیه با افزایش پرخاشگری و کاهش میزان خلاقیت در ارتباط است.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، پرخاشگری، طرحواره های ناسازگار اولیه، دانش آموزان دختر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450465>

