

## عنوان مقاله:

تاثیر هوشمندسازی مدارس بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان از نگاه معلمان

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمد رضا اکبری زاده - (کارشناسی علوم تربیتی)

امیرحسین پورحسن - (کارشناسی علوم تربیتی)

مریم محمدی - (کارشناسی ارشد زیست شناسی)

میلاد داوری - (کارشناسی ارشد زیست شناسی بیوشیمی)

## خلاصه مقاله:

هدف کلی این مطالعه ، بررسی تاثیر هوشمندسازی مدارس بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان می باشد . روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی می باشد . جامعه آماری شامل کلیه آموزگاران مدارس هوشمند شهرستان ایوان در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ می باشند . حجم نمونه آماری بر اساس جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۹۱ نفر تعیین گردید . روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد . روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و میدانی می باشد که در روش میدانی از ابزار پرسشنامه محقق ساخته ی بسته پاسخ استفاده شده است ، برای تعیین روایی آنها از روایی محتوایی و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب آلفای پرسشنامه ، ۰/۸۴ محاسبه شد . برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی توسط نرم افزار SPSS و Excel استفاده گردید . پس از تجزیه و تحلیل داده ها ، سوال اصلی و سوالات فرعی تحقیق مورد تایید واقع شدند .

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، مدارس هوشمند، انگیزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1450502>

