

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های مدیریت کلاس درس در میزان یادگیری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیجار در سال ۹۶-۹۷

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا جمادی - کارشناسی ادبیات و مدرس مدارس کردستان

افسانه جمادی - کارشناسی مدیریت دولتی و مدرس مدارس کردستان

سعید جمادی - کارشناسی علوم تربیتی و مدرس مدارس کردستان

ثریا جمادی - کارشناسی حسابداری و مدرس مدارس کردستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی شیوه های مدیریت کلاس درس در میزان یادگیری دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیجار در سال ۹۶-۹۷ می باشد. روش پژوهش در این بررسی، توصیفی از نوع پیمایشی می باشد و جامعه آماری مورد بررسی کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیجار می باشد که تعداد کل آنها ۵۳۷۶ نفر می باشد. حجم نمونه آماری این پژوهش براساس داده های جدول کرجسی و مورگان ۳۷۰ نفر می باشند که به صورت نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته دارای ۲۵ سوال بسته پاسخ بر مبنای مقیاس درجه بندی لیکرت با سطوح پاسخ (خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم و خیلی کم) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات از روش های آمار توصیفی (رسم نمودارها، محاسبه درصدها، محاسبه میانگین) و آمار استنباطی برای پاسخ به سوالات ویژه پژوهش استفاده شده است. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که مدیریت کلاس درس به شیوه آمرانه، مشارکتی، تلفیقی (آمرانه- مشارکتی) در میزان یادگیری دانش آموزان متوسطه دختر شهر بیجار تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

شیوه های مدیریت، کلاس درس، یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1451258>

