

عنوان مقاله:

تاملی بر ماهیت و فلسفه دوره های آنلاین آزاد گسترده (MOOC)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی با محوریت علم در خدمت توسعه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه اسلامی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

مینا مزینی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی آموزگار پایه ششم، آموزش و پرورش شهرستان دماوند

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری آنلاین یکی از پیشرفت های مهم آموزشی در قرن بیست و یکم است Massive Open Online Course که به اختصار MOOC خوانده می شود . یکی از جدیدترین تحولات در حوزه آموزش و یادگیری نوین است که در آن دوره های متنوعی از سوی موسسات آموزشی مختلف در دسترس جهانیان قرار می گیرد نقطه این دوره ها برای مشارکت تعداد زیادی از شرکت کنندگان و عمدتاً به صورت رایگان طراحی شده است که معمولاً افراد علاقمند مشارکت خود را با توجه به سطح مهارت ها و اهداف دانش قبلی و علایق خود سازماندهی می کنند نقطه هدف دوره های آموزشی مویک مشارکت تعاملی فراوان و دسترسی آزاد از طریق فضای اینترنت است نقطه در واقع میج دست های برای شرکت کردن فراگیران در فعالیتهای یادگیری فراهم می سازد نقطه دوره های آموزشی موجود دارای مدل ها ویژگی ها و در عین حال فواید منحصر به فرد و محدودیت هایی است که در مقاله حاضر با رویکردی که در خانه به تشریح این دوره آموزشی محبوب پرداخته شده است .

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین مویک MOOC

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1451856>

