

عنوان مقاله:

مدل رهبری آموزشی مبتنی بر زیبایی شناختی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: دانشگاه های دولتی ایران)

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت سازمان های دولتی، دوره 10، شماره 38 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سمیه زارعی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده فاریابی، دانشگاه تهران، قم، ایران.

ناهید نادری بنی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده فاریابی، دانشگاه تهران، قم، ایران.

حسن زارعی متین - استاد، گروه مدیریت رفتار سازمانی، دانشکده فاریابی، دانشگاه تهران، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ارائه مدل رهبری آموزشی مبتنی بر زیبایی شناسی در دانشگاه های دولتی ایران در بازه زمانی ۹۸-۱۴۰۰ با رویکرد کیفی انجام گرفت. در این پژوهش کاربردی-اکتشافی، ابزار جمع آوری اطلاعات مصاحبه بوده است. جامعه آماری شامل کلیه خبرگان دانشگاه های دولتی بوده که با روش گلوله برفی ۱۳ نفر از خبرگان، نمونه آماری را تشکیل دادند. برای تحلیل و ارائه مدل از تکنیک داده بنیاد استفاده شد. در مرحله کدگذاری باز، ۹۵۲ کد اولیه استخراج شد که در نهایت ۱۲۳ مفهوم تبیین شد که در قالب ۳۳ مقوله فرعی یا مولفه، ۱۰ مقوله اصلی و مقولات اصلی در قالب ۶ طبقه، الگوی پارادایمی رهبری آموزشی مبتنی بر زیبایی شناسی را شکل دادند. در مدل ارائه شده، رهبر آموزشی زیبا با مصادیق رهبری ذهن و احساسات، رفتار آموزشی زیبا، نگاه و بینش معنوی و آراستگی به مرکز ثقل مدل پارادایمی تبدیل شد؛ ظرفیت های فردی و جو حاکم بر دانشگاه به عنوان شرایط علی؛ ظرفیت های نهادی- سازمانی از جمله عوامل ساختاری و فرایندی، فرهنگ، مدیریت منابع انسانی حرفه گرا و سیمای دانشگاه به عنوان بستر حاکم؛ عوامل برگرفته از محیط کلان و موانع فرهنگی و کلیشه ای و موانع ساختاری به عنوان شرایط مداخله گر؛ راهبردهای فرهنگی- اجتماعی؛ راهبردهای آموزشی-ترویجی، الگوسازی و تکریم رهبران زیبایی شناسی، بازنگری و اصلاح برنامه ها همراه با راهبردهایی جهت چابک سازی و بوروکراسی زیبا به عنوان کنش ها و تعاملات مدل و در نهایت خلق دانشگاه زیبای بالنده، تحقق بالندگی فردی و توسعه اجتماعی پیامدهای این مدل هستند

کلمات کلیدی:

رهبری آموزشی، سبک های رهبری، رهبری زیبایی شناسی، دانشگاه های دولتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1452285>

