

عنوان مقاله:

بررسی و ارزیابی نقش قصه و بازی در پرورش و هویت یابی شخصیتی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

اولین همایش پژوهش‌مندی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محبوبه سهولی - آموزگار دبستان شهید مطهری آبدان، دیر، بوشهر

فریده یزدان پناه - آموزگار دبستان دخترانه سمیه آبدان، دیر، بوشهر

خلاصه مقاله:

دوران پیش دبستانی یکی از مهم ترین دوره های زندگی در شکل گیری شخصیتی فرد محسوب می شود. بنابراین توجه به اهمیت این دوره در شکل گیری شخصیتی بایستی بستری مناسب برای رشد و پرورش کودک فراهم کرد. دوره پیش دبستانی مهم ترین دوره آموزشی برای فرزندان می باشد، چرا که اولین دوره بهره گیری از هوشو خلاقیت آن ها محسوب می شود. از سن سه سالگی رشد شخصیت و فکری کودکان شروع می شود بنابراین نحوه آموزش و برخورد با کودکان بسیار مهم است و هر برخوردی در شخصیتشان تاثیر مستقیم می گذارد. به منظور هرچه بهتر کردن کیفیت این دوران میتوان از شیوه های مختلفی چون ایجاد بستری برای بازی کردن و همچنین قصه های مفید و آموزشی استفاده کرد. قصه پاسخی به کنجکاوی کودکان و یکی از ابعاد ذاتی کودکان است. بنابراین قصه با خصلت ایجاد سوال و کنجکاوی کودکان ارتباط مستقیم دارد. قصه گویی به رشد توانایی های ذهنیو هیجانی کودکان کمک شایانی می کند. همچنین بازی با در نظر گرفتن بعد آموزشی، کودک را به کندوکاو و درکنش خود و الگوی تعامل و او می دارد تا بتواند از خود معنایی واقعی بسازد. در این مقاله اهمیت نقش بازی و قصهگفتن در پرورش و هویت یابی کودکان پیش دبستانی بررسی شده است تا با درک اهمیت نقش این عوامل بتواند جهت پرورش و شکل گیری هویت کودکان در دوران پیش دبستانی گامی به جلو برداشت.

کلمات کلیدی:

هویت یابی، قصه، بازی، آموزش، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1452861>

