

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی دخالت والدین دانش آموزان در ارزشیابی از آموزش مجازی در دوران کرونا در دوره ابتدایی شهرستان محلات : یک مطالعه پدیدار شناسی

## محل انتشار:

اولین همایش پژوهش‌مندی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

میلاذ محمدی - آموزگار دوره دوم ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان محلات، دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آسیب شناسی دخالت والدین دانش آموزان در ارزشیابی از آموزش مجازی در دوران کرونا در دوره ابتدایی شهرستان محلات انجام گرفت. براین اساس از روش مطالعه پدیدار شناسی استفاده گردید. مشارکت کنندگان حاضر در پژوهش شامل ۱۵ نفر از معلمان دوره ابتدایی شهرستان محلات بودند که بر اساس روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش، مصاحبه های نیمه ساختار یافته بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیک حل مضمون بهره گرفته شد. برای اعتبار یابی داده های کیفی از روش بازبینی مشارکت کننده گان استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش حاکی از آن بود که دخالت والدین در ارزشیابی های آموزش مجازی، می تواند آسیب هایی از قبیل کاهش مسئولیت پذیری، حذف استقلال کودکان، افزایش استرس و اضطراب، کاهش اندیشیدن و فرصتتامل و افزایش نا امیدی در آینده به وجود بیاورد. والدین باید آگاه شوند که می توانند با رعایت برخی نکات و اصول نقش مهمی در مراقبت از فرزندانشان در طول آموزش آنلاین و بررسی شرایط آموزشی و میزان یادگیری او داشته باشند و از این طریق به پیشرفت تحصیلی او کمک و از بروز بسیاری از آسیب ها در دانش آموزان در حال و آینده خود داری کنند.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، آموزش مجازی، والدین، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1452873>

