

## عنوان مقاله:

جایگاه چندفرهنگی در آموزش مدرسه ای و آموزش عالی

## محل انتشار:

فصلنامه راهبرد فرهنگ، دوره 5، شماره 17 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علیرضا عراقیه - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی جایگاه چندفرهنگی در آموزش مدرسه ای و تبیین آثار آن در آموزش عالی است. پیش فرض این تحقیق این است که یادگیری های آموزش مدرسه ای در زمینه آموزش چندفرهنگی بر آموزش عالی تاثیرگذار بوده و نوع یادگیری های دانش آموزان در گسترش فضای سازگاری و توافق میان فرهنگ ها و یا ایجاد مانع در آموزش عالی موثر است. روش پژوهش در این تحقیق، روش قوم نگاری و شرکت کنندگان، تعداد ۴۰ نفر از دانش آموزانی بوده اند که در سال آخر دوره متوسطه به تحصیل اشتغال داشته اند و در مدت یک سال تحصیلی با پژوهشگر همکاری نموده اند. نمونه گیری تحقیق از نوع هدف مند بوده و نتایج پژوهش، وجود زمینه های خانوادگی و اجتماعی در استهزاء سایر فرهنگ ها، احساس برتری و تعصبات فرهنگی؛ ضعف اطلاعات دینی در خصوص برابری و برادری همه انسان ها، ضعف اطلاعات دانش آموزان از شخصیت ها و آثار فرهنگی برجسته را نشان می دهد. این مسائل می تواند فضای سازگاری و توافق میان فرهنگ ها، نگاه عقلانی به فرهنگ ها و پرهیز از انحصارگرایی فرهنگی در آموزش عالی را با دشواری همراه ساخته و زمینه ساز کاهش خزانة فرهنگ ملی در اثر بی اعتنائی به عناصر اساسی فرهنگ های بومی گردیده و بحران هویت در شهروندان ایرانی را فراهم آورد.

## کلمات کلیدی:

جایگاه چندفرهنگی، آموزش مدرسه ای، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1453234>

