

عنوان مقاله:

مطالعه روش های نوین در تدریس ریاضی دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مرجان ارغیده - فارغ التحصیل کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزگار پایه اول ابتدایی

میترا محمدی ده بزرگی - فارغ التحصیل کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزگار پایه اول ابتدایی

حوریه ارغیده - فارغ التحصیل کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، آموزگار پایه اول ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بیان روش های نوین در تدریس ریاضی دوره ابتدایی است که به روش کتابخانه ای و فیش برداری انجام شده است. منطق ریاضی در نظام آموزشی، جایگاه بسیار والایی دارد زیرا تاکید بر روش های استدلالی منطق ریاضی می شود باعث می گردد که فراگیرنده در سایر موضوعات نیز همواره با دیدی منطقی و استدلالی به مسائل بنگرد. آنچه در این مقاله آمده، نگاهی کوتاه و گذرا به روش های نوین تدریس در ریاضی دوره ابتدایی می باشد. از جمله این روش ها می توان به روش شرحی، روش تشبیهی، روش ارائه قاعده ها، روش استفاده از مثال، روش استفاده از تجربه ها و مشاهده های عینی، روش تعاونی، روش استفاده از مدل، روش استفاده از شبیه سازی، روش کاوشگری، روش حل مسئله و... اشاره نمود. همه این روش ها به نوعی موجب تقویت ذهن و حافظه دانش آموزان می شود و همچنین با افزایش فعالیت در آن ها دانش آموزان با علاقه و نشاط مشغول یادگیری می شوند و علاقه آن ها به درس ریاضی افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، تدریس فعال، ریاضی، روش نوین، کاوشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1453420>

