

عنوان مقاله:

آموزش زبان و تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ماهان عطشان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا همدان

حسین ترکاشوند

آرزو میرزایی

هدی گندمکار

خلاصه مقاله:

آموزش زبان ارتباطی اگر در برنامه تحصیلی دبیرستان های کوزوو جایگاه مرکزی نداشته باشد، بدون شک بعنوان متدی به لحاظ یادگیری زبان های خارجه در قرن بیست ویکم جایگاه بسیار مهمی دارد. در این تحقیق، ما به مطالعه ی آثار مربوط به متد ارتباطات در کشورها یمنطقه، اتحادیه اروپا و ماورای آن میپردازیم. در ابتدا برنامه تحصیلی کوزوو و سپس کاربرد این متد در مدارس این کشور مورد مطالعه قرار میگیرد، چراکه CLT (متد آموزش زبان ارتباطی) در مقایسه با دیگر متدهای استاندارد مزایای بسیاری دارد و عملکرد وانگیزه دانش آموزانرا تحت تاثیر قرار میدهد. از این گذشته، با مشاهده برخی از مدارس ناحیه های شهری و روستایی تحقیقی انجام شد تا نحوه بکار گیری این رویکرد را در مدرسه هایمان دریابیم. بعلاوه تحقیق آزمایشی دیگری نیز انجام شد تا عملکرد دانش آموزان در حوزه مهارتهای زبان نیاز قبیل خواندن، نوشتن، سخن گفتن و شنیدن مشخص شود. ما همچنین برای مشخص کردن تفاوت عملکرد دانش آموزانی که با متد آموزش زبان ارتباطی درس را فرا گرفتند، با دانش آموزانی که از دیگر متدهای استاندارد استفاده کردند، از روش عملی بهره بردیم.

کلمات کلیدی:

متد آموزش زبان ارتباطی، آموزش، انگیزه، برنامه تحصیلی کوزوو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1453586>

