

عنوان مقاله:

طراحی قصه به سبک ایفای نقش و اثر بخشی آن بر افزایش توجه در کودکان اوتیسم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سعیده غفور زاده یزدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد

سعید وزیری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

خلاصه مقاله:

در میان گروه های مختلف کودکان با نیازهای ویژه کودکان با اختلالات فراگیر رشدی (اوتیسم) دسته ای از کودکان هستند که هم در زمینه ارتباطات اجتماعی و هم در زمینه رفتار مشکلات فراوانی دارند. با توجه به اینکه کودکان اوتیسم فاقد توانایی لازم در زمینه های مختلف از قبیل مهارت ارتباطی اجتماعی و مهارت زندگی و ... می باشند از طریق داستان وقصه های کوتاه و نمایش این کودکان می توانند به بسیاری از ارزش های اخلاقی و اجتماعی مانند دوستی، قوانین، تشکرکردن و... پی ببرند. این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی، یک گروهی است که با مداخله محقق و اجرای قصه گویی به روشایفای نقش بر واحدهای مورد پژوهش انجام می شود. در این پژوهش، از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. برای گردآوری داده ها پرسشنامه دموگرافیکی (سن، جنس ..) و فهرست ارزیابی درمان اوتیسم استفاده شد. در این تحقیق از اطلاعات به دست آمده از قسمت دموگرافیکی و بخش چهارم و پنجم استفاده شده است. با کنترل پیش آزمون، استفاده از طراحی قصه خوانی به سبک ایفای نقش ارتباط در بخش توجه کودکان اوتیسم در سطح خطای ۵/۰۵ تاثیر معنی داری دارد. بنابراین استفاده از طراحی قصه خوانی به سبک ایفای نقش ارتباط در بخش توجه کودکان اوتیسم تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

اوتیسم، نیاز ویژه، قصه گویی، مهارت ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1453593>

