

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر مدرسه هراسی در کودکان ابتدایی

## محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سحر خداکرمی درویشعلی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری خوی، رشته آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

ترس از مدرسه معمولا بین کودکان دبستانی وجود دارد که تا حدی طبیعی است و در رشد مهارت های سازشی موثر است، اما زمانی که این اضطراب افزایش یابد مشکلاتی را به همراه خواهد داشت. مدرسه هراسی می تواند باعث آسیب هایی به کودک، خانواده، مدرسه و جامعه بینجامد. همچنین می تواند به اختلالات یادگیری در کودکان منجر شود. مقاله حاضر ابتدا به تعریف ترس و اضطراب و علل ترس در کودکان و تقسیم بندی آن ها می پردازد و سپس عوامل موثر در مدرسه هراسی را در سه زمینه ویژگی های فردی، خانوادگی و عوامل انسانی و فیزیکی مدرسه مورد بررسی قرار داده است. در ادامه به ارائه راهکار و راه درمان آن می پردازد. در این مقاله همچنین به بررسی مسائل کودکان کلید به دست و همچنین کودکانی که امتناع شدید از مدرسه رفتن دارند و تفاوت آنها و ارائه راهکار و کمک به آنها پرداخته است. نتایج بدست آمده از پژوهش های انجام گرفته در این زمینه بیانگر آن است که بیشترین علل ترس کودک از مدرسه، عدم تمایل به ترک مادر، ترس از همکلاسی، درس، معلم و فضای فیزیکی مدرسه، کودکان طلاق و کودکان کلید به دست هستند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه هراسی، خانواده، معلم، کودکان کلید بدست، عوامل فیزیکی مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1453800>

