

عنوان مقاله:

مفهوم خوانایی در ترجمه ی ادبیات کودکان و نوجوانان و شیوه ی ارزیابی آن

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات ادبیات کودک، دوره 3، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدحسین قرشی - دانشگاه بیرجند

سیروان امین زاده - دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

در این تحقیق درباره ی پدیده ی خوانایی متن و نحوه ی ارزیابی و ترجمه ی آن در ادبیات کودکان بحث می شود. برخی ابهامات و سوء تعبیرات موجود درباره ی خوانایی متن و ارزیابی آن در ادبیات کودکان مطرح و برای رفع آن ها و روشن کردن مساله تلاش می شود. هم چنین، نگارندگان شیوه ای ترکیبی را برای ارزیابی سطح خوانایی متن پیشنهاد می کنند و به منظور نشان دادن اعتبار این شیوه، مطالعه ای موردی ارائه می کنند که از این مدل استفاده کرده است. واژه های کلیدی:

کلمات کلیدی:

ادبیات کودکان، ترجمه ی ادبیات کودکان، سطح خوانایی، سنجش خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1454382>

