

عنوان مقاله:

در جست وجوی استقلال انتخاب متن های ادبی مناسب برای برنامه ی «فلسفه برای کودکان»

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات ادبیات کودک، دوره 1، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

جواد فرزانه فر - دانشگاه تربیت معلم تهران

یحیی قاضی - دانشگاه تربیت معلم تهران

میرعبدالحسین نقیب زاده - دانشگاه تربیت معلم تهران

علیرضا محمودنیا - دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

مقاله ی حاضر برای این که نشان دهد برنامه ی «فلسفه برای کودکان»، می تواند برای رسیدن به هدف عمده ی خویش یعنی دستیابی به استقلال از داستان های موجود در ادبیات کودک بهره گیرد، به تحلیل محتوایی از نوع تاملی یا فکری چند داستان در این گستره پرداخت. یافته های پژوهش نشان داد، آثار یاد شده به خوبی می توانند به یاری برنامه ی «فلسفه برای کودکان» بشتابند و نیازهای آنان را پاسخ گویند؛ همچنین مشخص شد که همانندی های بسیاری میان دیدگاه های مرتضی خسرونژاد، ماریا نیکولایوا و برونو بتلهایم با یافته های این تحقیق وجود دارد. واژه های کلیدی:

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک، استقلال، برنامه ی فلسفه برای کودکان، داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1454390>

