

عنوان مقاله:

تاثیر هوشمندسازی مدارس بر روحیه پژوهشی دانش آموزان از نگاه معلمان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

شهرلا شهبازی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف کلی این مطالعه، بررسی تاثیر هوشمندسازی مدارس بر روحیه پژوهشی دانش آموزان می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه آموزگاران مدارس هوشمند شهرستان هلیلان در سال تحصیلی ۴۰۱ - ۱۴۰۰ می باشند. حجم نمونه آماری بر اساس جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۹۱ نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و میدانی می باشد که در روش میدانی از ابزار پرسشنامه محقق ساخته ی بسته پاسخ استفاده شده است، برای تعیین روایی آنها از روایی محتوایی و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب آلفای پرسشنامه، ۸۴/۰ محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی توسط نرم افزار SPSS و Excel استفاده گردید. پس از تجزیه و تحلیل داده ها، سوال اصلی و سوالات فرعی تحقیق مورد تایید واقع شدند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، مدارس هوشمند، روحیه پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1454435>

