

عنوان مقاله:

اثر بخشی راه حل محور بر امید تحصیلی دانش آموزان دچار اضطراب کرونا

محل انتشار:

بیستمین همایش علمی انجمن مشاوره ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدرضا حسینی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

مژگان پوردل - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی راه حل محور بر امید تحصیلی دانش آموزان دچار اضطراب کرونا بود. روش: روش پژوهش به شیوه ی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دوره دوم متوسطه منطقه ۵ شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۶، تشکیل داده بودند. نمونه ی آماری شامل ۳۰ نفر از دانش آموزانی بودند که در مقیاس اضطراب کرونا بالاترین نمره را به دست آورده بودند، و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند و به پرسشنامه ی امید به تحصیل خرمایی و کمری پاسخ دادند. شرکت کنندگان گروه آزمایش، ۸ جلسه برنامه ی راه حل محور (گرات، ۲۰۱۱) را دریافت نمودند. یافته ها: داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغیری، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که فرضیه ی پژوهش مبنی بر اثربخشی درمان راه حل محور بر امید تحصیلی دانش آموزان دچار اضطراب کرونا، مورد تایید قرار گرفته است و برنامه ی راه حل محور منجر به افزایش امید تحصیلی دانش آموزان دچار اضطراب کرونا در گروه آزمایش شده است. نتیجه گیری: استفاده از آموزش راه حل محور بر امید تحصیلی دانش آموزان دچار اضطراب کرونا اثربخش است.

کلمات کلیدی:

راه حل محور، امید تحصیلی، دانش آموزان، اضطراب کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1455289>

