

عنوان مقاله:

بررسی آموزش مبتنی بر موسیقی بر کاهش اختلال یادگیری کودکان دبستانی مطالعات مروری: نظام مند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

نادر حیدری رضی آباد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی اردبیل

شهرام نورزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی گرایش بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

خلاصه مقاله:

افراد مبتلا به اختلال یادگیری به ناکامی تحصیلی و اجتماعی دچار هستند. آنان آنچه را که دیگران در همان سطح هوشی به انجام می رسانند قادر نیستند انجام دهند. یکی از روشهای مفید برای یادگیری مطالب به ویژه برای دانش آموزان، جایگزینی مطالب و مفاهیم جدید به جای اشعار و ترانه های موسیقی است. با توجه به اینکه پردازش موسیقی در مغز در مناطقی متفاوت از مناطق درگیر در ادراک سایر اصوات از جمله گفتار، صورت میپذیرد امروزه از موسیقیدرمانی در توانبخشی ذهنی و جسمی و نیز کمک به رشد دقت شنیداری و بهبود توجه و تمرکز و در نهایت رشد مهارتهای گفتاری استفاده میشود. این امر در مورد مبتلایان به اختلال یادگیری بیشتر صدق میکند. هدف از این تحقیق بررسی آموزش مبتنی بر موسیقی بر کاهش اختلال یادگیری کودکان دبستانی است. پژوهش حاضر یک مرور توصیفی و با توجه به روش اجرا جزء مطالعات مروری نظاممند است. جستجوی سابقه پژوهشی با استفاده از پایگاه های داده های الکترونیکی زیر شامل پایگاه اطلاعات علمی (SID) ، پرتال جامع علوم انسانی، پایگاه مجلات تخصصی نور، web ، pubmed ، google scholar ، of science و sciencedirect بدون محدودیت زمانی در ایران انجام شد. نتایج این تحقیق نشان داد که موسیقی درمانی بر کاهش اختلال یادگیری کودکان دبستانی موثر میباشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر موسیقی؛ اختلال یادگیری؛ کودکان دبستانی؛ مرور توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456107>

