

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدائی کشورهای آمریکا، استرالیا، هند و ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مصطفی آسیابانی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور واحد دیواندره

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف کلی مطالعه تطبیقی راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا، استرالیا، هند و ایران انجام شده است. با عنایت به اهداف تحقیق برای انجام این پژوهش از روش تحقیقی توصیفی مبتنی بر تجزیه و تحلیل مقایسه ای بر اساس روش " جرج بردی " استفاده شده است. در این پژوهش جامعه آماری عبارت است از کلیه ی راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا ، استرالیا ، هند و ایران؛ نمونه تحقیق عبارت است از راهبردهای توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در شیوه های توسعه ی حرفه ای معلمان و نحوه تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی آموزش و پرورش ابتدایی کشورهای آمریکا ، استرالیا ، هند و ایران که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد در آمریکا با هدف آماده کردن دانش آموزان برای قرن ۲۱ اقداماتی مانند زیرساخت ملی فناوری، طرح کلاس درس هوشمند... در مدارس ابتدایی انجام گرفته و برای توسعه حرفه ای معلمان برنامه های را تدارک دیده اند و نرم افزارهای آموزشی و online را برای برنامه درسی ارائه نموده است. در استرالیا طرح های مانند انقلاب آموزش دیجیتالی، شبکه منابع و آموزش بین المللی اجرا شده و برنامه هایی در جهت توسعه حرفه ای معلمان اجرا نموده است. در هند با هدف تبدیل هند به قدرت مطرح در فناوری اطلاعات تا سال ۲۰۰۸ طرح های هد استارت، مدارس هوشمند، طرح کارناتاکا در مدارس ابتدایی، طرح شیکشا وکلاس های سیار را اجرا نموده و در جهت توسعه حرفه ای معلمان برنامه های قبل از خدمت و ضمن خدمت را ارائه کرده است. در ایران نیز با هدف فراهم آوردن محیط یادگیری مبتنی بر ICT و طرح های مدارس هوشمند، اتوبوس اینترنتی و شبکه آموزشی رشد را مطرح ساخت.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، توسعه، راهبرد، آموزش و پرورش ابتدایی، آموزش معلمان، آمریکا، استرالیا، هند و ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456112>

