

عنوان مقاله:

بررسی میزان انگیزه درسی و نقش عوامل موثر بر مطالعه در دانشجویان دانشگاه آزاد زاهدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

قاسم عیدوزهی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان انگیزه درسی و نقش عوامل موثر بر مطالعه در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان بود. این پژوهش، در زمره تحقیقات توصیفی- تحلیلی قرار دارد و روش نمونه گیری به صورت طبقه ای تصادفی متناسب شده، و حجم نمونه ۳۱۳ نفر دانشجوی دختر و پسر شاغل به تحصیل در گروه های علوم انسانی، علوم پایه و فنی- مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان بوده است. نتایج تحقیق نشان داد که دانشجویان دانشکده های مختلف تحصیلی از نظر میزان انگیزه درسی با یکدیگر تفاوت دارند، این تفاوت در دانشجویان علوم انسانی و مهندسی به لحاظ آماری معنی دار اما در دانشجویان علوم انسانی و علوم پایه معنی دار نبود. یافته ها همچنین بیانگر این بود که، عوامل اثرگذار بر مطالعه ی دانشجویان در دانشکده ی علوم انسانی به ترتیب شامل، ۱- امیدواری به پیدا کردن شغل در آینده ۲- حسن خلق استاد ۳- امکان ادامه تحصیل، و در دانشجویان دانشکده ی علوم پایه شامل: ۱- حسن خلق استاد ۲- امیدواری به پیدا کردن شغل در آینده و ۳- وجود هم رشته ای در اتاق، علاقه به ادامه تحصیل، تسلط استاد بر درس، ارتباط با استاد مشاور (با فراوانی یکسان) و در دانشجویان فنی-مهندسی شامل: ۱- حسن خلق استاد ۲- امید به پیدا کردن شغل در آینده و ۳- روش صحیح مطالعه، بودند.

کلمات کلیدی:

انگیزه درسی؛ مطالعه؛ دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456182>

