

عنوان مقاله:

بررسی شکاف دیجیتالی مدارس در دوره کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین چالشهای شکاف دیجیتال برای اجرای عدالت تربیتی است تا بتواند مشکلات پیشروی تحقق عدالت تربیتی را برطرف سازد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی است. نوع تحلیل نیز تحلیل انتقادی است. یافته ها بیانگر آن است که چالشهای گوناگونی بر شکاف دیجیتال و ناعدالتی تربیتی اثرگذار بوده است. از جمله چالشهایی که موجب شکاف دیجیتال در نظام آموزش و پرورش کشور شده است عبارتند از: چالشهای زیرساختی، سیاستگذاری آموزشی، فرهنگی و و چالشهای آموزشی. نتایج گویای آن است که شکاف دیجیتالی در سه سطح قابل بررسی است: محلی، ملی و جهانی. در هر سه سطح، چهار عنصر در شکاف دیجیتال دخیل هستند که عبارتند از: آموزش، اقتصاد، حکمرانی و فرهنگ. لذا برای برون رفت از شکاف دیجیتال و تحقق عدالت تربیتی در نظام آموزشی کشور باید ابتدا شکافها را شناسایی نمود، سپس نسبت به برطرف کردن آنها اقدام نمود. لذا نظام تعلیم و تربیت کشور زمانی میتواند به هدف غایی خود که جامعه عادل است دست یابد که بتواند مشکلات پیشروی عدالت را از میان بردارد.

کلمات کلیدی:

شکاف دیجیتال، کرونا، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456198>

