

عنوان مقاله:

ویژگی های فرا-قابلیت ها در کودکان دبستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد جامه - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مقاله در مورد مشکلات تعریف فرا-قابلیت ها در کودکان دبستانی تحقیق می کند در این مقاله تحلیلی ازمنشا مفهوم فرا-قابلیت ها و بررسی تحقیقات محلی و بین المللی در این زمینه ارائه می گردد. این فرا-قابلیت ها به عنوان توانایی های تعیین کننده ی بهره وری فردی که فراگیری قابلیت های دیگر را تسهیل می کنند تعریف می شوند. روش های تحقیق مطابق با ویژگی های سنی کودکان دبستانی اثبات شده اند. ما ویژگی های فرا-قابلیت ها در زمینه ی ادراک احساسی کودکان در سنین دبستانی و از طریق درک و گرایش کودکان در زمینه ی عواطف و احساسات را به عنوان موضوع تحقیقات تجربی انتخاب کردیم به منظور بازشناسی در این تحقیق مجموعه ای از تکنیک ها شامل یک شیوه ی روش شناسی که هم اکنون در دست امتحان است و قادر به تشخیص فرا-قابلیت کودکان دبستانی است استفاده شده اند این تکنیک رابطه ی قابل توجهی همبستگی پیرسون بین هوش عاطفی و مقیاس توانایی انتخاب و همچنین مقیاس شناختی و محتوای عاطفی را آشکار می سازد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456204>

