

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه آموزش فلسفه به کودکان فیلیپ کم و داستان های مولوی بر رشد اجتماعی دانش آموزان دارای نیاز ویژه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

صدیقه کاظمی - استادیار و عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، تهران، پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

فرحناز سمیعی - کارشناسی ارشد مشاوره و هنرآموز آموزش و پرورش استثنایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش تاثیر آموزش برنامه فلسفه برای کودکان را بر رشد اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر بررسی نموده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر عقب مانده ذهنی آموزش پذیر هنرستانهای استثنایی مشهد که ۲۲۵ نفر در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ می باشند بوده و ۴۰ نفر از آنها به عنوان نمونه به طور تصادفی انتخاب گردید. پژوهش از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون بوده است. یافته ها نشان می دهد که بین رشد اجتماعی هر دو گروه آزمایش با گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد و نمرات رشد اجتماعی شرکت کنندگان بعد از اجرای برنامه آموزش فلسفه در هر دو گروه (فیلیپ کم و مثنوی معنوی) به طور معناداری افزایش یافته است. البته نتایج آزمون تعقیبی Sidak نشان می دهد بین دو گروه آزمایش تفاوت معناداری وجود نداشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه؛ رشد اجتماعی؛ کودکان دارای نیاز ویژه؛ کم توانی ذهنی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456215>

