

## عنوان مقاله:

اثر بخشی فرزند پروری مثبت بر تاب آوری تحصیلی و انگیزش پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علیرضا جلالی کشاورز - کارشناسی ارشد مشاوره، گرایش خانواده، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

حسین چنارانی

## خلاصه مقاله:

افت تحصیلی فراتر از یک مسئله شخصی در نظر گرفته میشود که میتواند پیامدهای اقتصادی، اجتماعی، فردی، روانی و خانوادگی متعددی را به دنبال داشته باشد. بنابراین مطالعه با هدف بررسی اثر بخشی برنامه فرزند پروری مثبت بر تاب آوری تحصیلی و انگیزش تحصیلی در دانش آموزان با معدل پایین صورت گرفت. در این مطالعه مداخله ای که با طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل صورت گرفت. تعداد ۳۰ مادر به روش هدفمند انتخاب و در دو گروه مداخله کنترل جایگزین شدند (هر گروه ۱۵ نفر). گروه مداخله جلسات آموزش فرزند پروری مثبت به روش ساندرز را به مدت هشت جلسه دریافت کردند در این بازه زمانی گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکرد. دانش آموزان در هر دو گروه قبل و بعد از مداخله با پرسشنامه های تاب آوری تحصیلی مارتین و انگیزش تحصیلی هارتر ارزیابی شدند. تجربه و تحلیل داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-۲۰ با روش کوواریانس صورت گرفت. نتایج نشان داد آموزش فرزند پروری مثبت بر افزایش تاب آوری و انگیزش تحصیلی (بیرونی و درونی) دانش آموزان به طور معناداری موثر بوده است ( $P < 0,05$ ) بنابراین میتوان نتیجه گرفت آموزش فرزند پروری مثبت بر تاب آوری تحصیلی و انگیزش تحصیلی بیرونی و درونی دانش آموزان دختر دوره متوسطه با معدل پایین اثر مثبت داشته است.

## کلمات کلیدی:

فرزند پروری مثبت، تاب آوری تحصیلی، انگیزش تحصیلی، افت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456291>

