

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب قرآن پایه ی پنجم ابتدایی جهت بررسی انطباق محتوای آن با سطوح خوانایی، کلاسی و ویژگی های شناختی دانش آموزان این پایه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سیده پردیس هاشمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر  
سنجد

آرینا ولیخان نیا - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر سنجد

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب قرآن پایه ی پنجم ابتدایی و بررسی تناسب محتوایی این کتاب با ویژگی های شناختی دانش آموزان این پایه است. جامعه ی آماری در این پژوهش، تمامی کتاب های قرآن پایه ی پنجم ابتدایی و روش جمع آوری اطلاعات بصورت کتابخانه ای و پژوهشی است. روش استفاده شده، تکنیک گانینگ (fog) و روش نمونه گیری، تصادفی است. طبق محاسبات انجام شده، سطح کلاسی این کتاب عدد ۶.۷ و سن خوانایی آن عدد ۱۲.۷ را نشان می دهد. با خطای ۱، می توان گفت که این کتاب مناسب پایه، سن و ویژگی های شناختی دانش آموزان آن است. کاهش درجه ی دشواری این کتاب در حدی نه چندان محسوس برای تطابق هرچه دقیق تر آن با سطح کلاسی، خوانایی و ویژگی های ادراکی دانش آموزان نوعی راهکار برای رفع این خطا محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، سطح کلاسی، سطح خوانایی، شناختی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456332>

