

عنوان مقاله:

بررسی شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) از منظر توجه به مولفه های آموزش گروهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

میلاذ همتی زاد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور مرکز ایلام

سیده شکوفه کریمی ضرون - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا یکی از مسائلی که با چالش جدی مواجه شد، تعلیم و تربیت بود. در این شرایط بهداشتی خاص آموزش و پرورش اقدام به ارائه نرم افزاری تحت عنوان شبکه ی اجتماعی دانش آموزان کرد تا بستر آموزشی مناسبی در اختیار آنها قرار دهد. هدف از این پژوهش بررسی فضای شاد از لحاظ دارا بودن یک فضای مناسب برای اجرای روش تدریس فعال آموزش گروهی است. روش گروهی یک روش تدریس فعال برای یادگیری تیمی دانش آموز است. پس از بررسی نسخه ی بروز رسانی شده ی شاد به شیوه ی توصیفی تحلیلی که حاصل مشاهده و استفاده یک ساله از این برنامه است اگر معلم بتواند با خلاقیت در کلاس درس عمل کند و از امکانات شاد برای یادگیری دانش آموز استفاده کند و همچنین بعضی امکانات جزئی به این نرم افزار اضافه شود در مجموع این فضا بستر مناسبی برای اجرای روش گروهی است

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی؛ یادگیری الکترونیکی؛ شاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456455>

