

عنوان مقاله:

راهبردهای یادگیری مشارکتی در محیطهای آموزش مجازی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سارا ابراهیمی - عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

تجربیات نامطلوب یادگیرندگان در یادگیری مشارکتی بر تمایل و توانمندی آنها در فعالیتهای مشارکتی تاثیرگذار است. فعالیتهای آموزشی گروهی که شامل راهبردهایی برای کمک به گروه برای نظمدهی موثر کار گروهی و افزایش فرایندهای برنامه ریزی است، میتواند تمایل و تعامل یادگیرندگان را برای یادگیری مشارکتی افزایش دهد. فعالیتهای مشارکتی مبتنی بر روش چابک یکی از این راهبردها است. مطالعه حاضر با استفاده از روش برآوردی قصد دارد ضمن مرور پژوهش هایی که سودمندی راهبردهای چابک را در نظم دهی گروهی و مدیریت پروژه در آموزش عالی آنلاین بررسی کرده اند، به معرفی و ارائه راهبردهایی برای پیاده سازی آن در کلاسهای آنلاین بپردازد. یافته های پژوهش نشان داد راهبردهای چابک گنجانده شده در یادگیری مشارکتی مبتنی بر پروژه، مقررات گروهی، مدیریت پروژه، رضایت یادگیرندگان، تمایل به فعالیتهای مشارکتی و نتایج کلی یادگیری را افزایش می دهد. با این حال، استفاده از روش چابک در محیطهای آموزش آنلاین نیازمند بازتعریف نقش مدیر پروژه، ترکیب راهبردهای جدید برای کاهش انصراف از تحصیل، معرفی ابزارهای جدید برای گزارش گروهی و اجرای آنها و تعریف واضح نقش معلم در انتقال روش چابک و کمک به توزیع وظایف و تلاشها است.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، راهبردهای یاددهی و یادگیری، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456485>

