

عنوان مقاله:

شرایط منحصر به فرد کلاس های چندپایه با توجه به دیدگاه معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد فیض اللهی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش در جهت شناسایی شرایط خاص کلاس های چندپایه است که معلمان کلاس های چندپایه با علم و تجربه خود این ها را درک کرده و بیان کرده اند و قصد پژوهشگر استفاده از این شرایط در جهت ارائه راهکارهایی برای تعالی مسیر یاددهی-یادگیری می باشد. جامعه آماری در این پژوهش، کلیه معلمان کلاس های چندپایه شهرستان چادگان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که از بین آنها معلمان با سابقه و با تجربه تدریس در کلاس های چندپایه، ۱۰ نفر به روش هدفمند انتخاب شدند و از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته، داده های مورد نیاز جمع آوری شد. داده ها پس از مقوله بندی و تجزیه و تحلیل مجددا با ارائه به مصاحبه شوندهگان مورد استنتاج قرار گرفت. نتایج بیانگر شرایط عام این کلاس ها مثل زمان تدریس، کمبود تجهیزات و ... ارزیابی شد.

کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه؛ راهبردهای تدریس؛ تکنولوژی آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456502>

