

عنوان مقاله:

بررسی میزان پاسخگویی به نیاز های عاطفی و اجتماعی دانش آموزان در کتاب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کتایون حمیدی زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اراک

فاطمه امیریان - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان اراک

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تحلیل محتوای کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از منظر توجه به مولفه های نیازهای اجتماعی و عاطفی است. به همین منظور از روش تحلیل محتوای تو صیفی کیفی استفاده شده است و چهار کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم، چهارم، پنجم و ششم ابتدایی سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش از نمونه گیری صرف نظر شده و تمامی جملات، تصاویر و فعالیت ها و پرسش های کتاب بررسی شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل چک لیست محقق ساخته برای تحلیل محتوا، بر اساس مولفه های انتخابی است. این بررسی شامل دو مولفه ی اصلی و ۱۷ مولفه فرعی است. نتایج بررسی نشان میدهد، از میان ۱۷ مولفه مورد بررسی، مولفه نیازهای اجتماعی بیشترین میزان توجه را شامل شدهاند و کمترین میزان توجه در میان مولفه های نیازهای عاطفی، مربوط میشود به، مولفه های توجه به مسئله یاس و ناامیدی، تبیین استقلال، پرورش روحیه صبر و بردباری و تبیین آزادی و انتخاب. این مولفه ها در هیچ یک از سه بخش متن تصویر پرسش ها جایگاه مناسبی نداشت. همچنین در میان مولفه های نیاز های اجتماعی، مولفه ی تبیین عدالت در هر چهار پایه کمترین میزان فراوانی را داشت

کلمات کلیدی:

نیاز های عاطفی؛ نیاز های اجتماعی؛ مطالعات اجتماعی؛ دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456633>

