

عنوان مقاله:

اثرگذاری بازی در بهبود روند یاددهی و یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیده مریم حسنی مقدم - کارشناس تکنولوژی آموزشی آموزگار دبستان پسرانه غیردولتی آل یاسین آمل

طاهره ریسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی مدیر دبستان پسرانه غیردولتی آل یاسین آمل

نرجس خاتون ریسی - معاون دبستان پسرانه غیردولتی آل یاسین آمل

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت بازی در پرورش بسیاری از ویژگی های فردی و اجتماعی و... دانش آموزان برای محققان محرز گشته است. بازی سبب می شود تا کودک و نوجوان استعدادها، توانایی ها، خواسته ها، ضعف ها و نکات مثبت و منفی شخصیت خود را بشناسد. بازی های آموزشی از جمله راهکارهایی هستند که استفاده از آنها برای فعال کردن متریبان و ایجاد خلاقیت در آنها یکی از مباحث اصلی و تخصصی حوزه آموزشی را تشکیل می دهند. پژوهش حاضر به روش مروری و براساس جستجو در پایگاه های علمی معتبر جمع آوری اطلاعات شده است. پس از مطالعه و ارزیابی محتوای مقالات مختلف، مشخص شد تاثیرات بازی بر ذهن و روان کودکان و ایجاد انگیزه در آن ها سالهاست مورد تحقیق پژوهشگران بوده است و تاثیرات زیادی دارد که موجب شده در آموزش رسمی نیز بکار گرفته شود. با توجه به رویکرد های نوین آموزش و پرورش در دنیا لازم است بازی به عنوان یک وسیله آموزشی مهم و موثر توسط معلمان استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

بازی، بهبود، آموزش، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456664>

