

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ویژگی های ظاهری و شاخص های خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محسن قادری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

یویا رسولی مقدم - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

افشین زینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

صنعان نادری - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته علوم تربیتی پردیس شهید رجایی آذربایجان غربی، ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی و تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ویژگی های ظاهری کتاب و شاخص های خلاقیت گیلفورد انجام شده است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا و کاربردی است. جامعه آماری این پژوهش کل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی می باشد و نمونه آماری به روش تصادفی ساده از سه فصل اول، سوم و ششم کتاب انتخاب گردید. ابزار تحقیق فرم تحلیل محتوای محقق ساخته بر اساس شاخص های خلاقیت گیلفورد می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که ویژگی های ظاهری کتاب به جز تصویر روی جلد در سطح مطلوبی قرار دارند. همچنین تجزیه و تحلیل داده های حاصل با استفاده از آمار توصیفی نشان داد که در کتاب تأکید زیادی به سطح حافظه شناختی و تفکر همگرا شده است و به تفکر واگرا و تفکر ارزشیاب در حد ضعیفی توجه شده است..

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا؛ کتاب مطالعات اجتماعی چهارم ابتدایی؛ شاخص های خلاقیت گیلفورد؛ تفکر همگرا؛ حافظه شناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456774>

