

## عنوان مقاله:

رابطه الگوهای ارتباطی و رضایت جنسی با نقش واسطه‌گری خود توصیف‌گری بدنی در معلمان زن متاهل شهر یاسوج

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

فاطمه خلیلی - دانشجویی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی شهر یاسوج

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی رابطه الگوهای ارتباطی و رضایت جنسی با نقش واسطه‌گری خود توصیف‌گری بدنی در معلمان زن متاهل شهر یاسوج تدوین گردیده است. روش پژوهش توصیفی واز نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن متاهل شهر یاسوج می‌باشند که در آموزش و پرورش شهر یاسوج مشغول به کار می‌باشند که تعداد کل آنان بنا بر آمار کارگزینی اداره آموزش و پرورش شهر یاسوج ۲۵۰۰ نفر می‌باشد. از آنجائی که این پژوهش از نوع همبستگی می‌باشد برای احتراز از تحت تاثیر قرارگرفتن ضرایب همبستگی در این نوع تحقیقات پیشنهاد شده است که به ازای هر متغیر پیش بین ۳۰ تا ۵۰ آزمودنی انتخاب کرد. در این تحقیق با استفاده از جدول مورگان حجم نمونه تعداد ۱۶۰ نفر به روش نمونه‌گیری غیر احتمالی در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است و با استفاده از پرسشنامه الگوهای ارتباطی و رضایت جنسی، خود توصیف‌گری بدنی و آزمون همبستگی و رگرسیون استفاده شد یافته‌های پژوهش نشان داد خودتوصیف‌گری بدنی در رابطه بین الگوهای ارتباطی و رضایت جنسی بین فردی معلمان زن متاهل شهر یاسوج دارای نقش واسطه‌ای می‌باشد. سطح معنیداری برای تأیید فرضیه ها  $P < 0/05$  بود.

## کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی و رضایت جنسی، خود توصیف‌گری بدنی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456778>

