

عنوان مقاله:

وظایف و تکالیف کارشناسان پژوهشی ادارات و سازمان ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مریم اعلم داد محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته تحقیقات آموزشی، واحد تربت حیدریه، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت دادن به امر تحقیقات و افزایش فعالیتهای پژوهشی در هر کشوری سبب توسعه و پیشرفت شده و خودکفایی و استقلال واقعی را برای آن مملکت به ارمغان می آورد. سازمانها به دلیل تغییرات داخلی و محیطی که برای آنها پیش می آید با مسائل و مشکلاتی روبرو میشوند که نیاز به بررسی علمی در قالب پژوهش دارند. با توجه مرور ادبیات انجام شده اولین گام برای سامان بخشیدن به امر پژوهش در سازمان دستیابی به درک درستی از توانمندی ها، امکانات موجود و نیز پی بردن به نقاط ضعف و قوت برنامه های تحقیقاتی است. لذا شناخت نارسایی ها و آگاهی از چگونگی و میزان تحقق اهداف برنامه های پژوهشی باید مورد توجه قرار گیرد لذا تعیین وظایف و تکالیف کارشناسان پژوهشی از اهمیت بالایی برخوردار است، چرا که در این صورت پژوهش روند منظم و هدف دار را طی میکند. در این پژوهش وظایف و تکالیف کارشناسان پژوهشی ادارات و سازمانها به کمک مرور ادبیات مطالعات مختلف، با استفاده از روش دلفی فازی به تحلیل و بررسی پرداخته شد. نتایج روش دلفی فازی نشان داد وظایف ایجاد زمینه رشد و توسعه کیفی فعالیتهای از طریق تحقیق، تعیین اولویت های پژوهشی مورد نیاز سازمان و شناسائی جذب نخبگان و پژوهشگران در سطح سازمان جهت خدمت در آن باید حذف شود.

کلمات کلیدی:

فعالیتهای پژوهشی؛ کارشناسان پژوهشی؛ برنامه های تحقیقاتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456802>

