

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های مدیریت مدیران مدارس دخترانه دولتی و غیر دولتی مقطع ابتدایی شهر محمدیه و رابطه آن با شادی و نشاط کارکنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کامیاب تجاسب - دکتری مدیریت آموزشی از دانشگاه دولتی ارومیه و استادیار دانشگاه آزاد واحد تاکستان

لیلا بهزادی - فوق لیسانس مدیریت آموزشی از واحد تاکستان و...

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سبکهای مدیریت مدیران مدارس دخترانه دولتی و غیردولتی مقطع ابتدایی دوره اول شهر محمدیه قزوین و رابطه آن با شادی و نشاط کارکنان بود. بدین منظور کلیه مدیران، معلمان و کارشناسان مدارس دولتی و غیردولتی دخترانه شهر محمدیه قزوین به تعداد ۱۲۲ نفر به صورت (کل شمار جامعه آماری) بهعنوان نمونه انتخاب گردید. بدین منظور پرسشنامه استاندارد سبکهای مدیریت تحولی و تبدلی باس و اولیو (۲۰۰۰) و پرسشنامه استاندارد شادی و نشاط آکسفورد (۲۰۱۲) جهت ارزیابی متغیرهای تحقیق استفاده شد. با توجه به نرمال و طبیعی بودن داده ها توسط آزمون کولموگراف اسمیرنوف در تمامی مولفه ها، از روش آزمون پارامتریک تی مستقل جهت تعیین معنیداری و مقایسه بین متغیرهای دو جامعه استفاده شد. همچنین برای بررسی میزان ارتباط نیز از ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید؛ که نتایج حاکی از آن است که بین سبک مدیریت مدارس دولتی و مدارس غیردولتی تفاوت معناداری وجود داشته؛ و شاخص سبکهای مدیریت تبدلی و تحولی در مدارس دولتی از وضعیت بهتری برخوردار است. همچنین نتایج نشان داد که میانگین ابعاد سبکهای مدیریت تحولی در مدارس دولتی در تمامی ابعاد نسبت به مدارس غیردولتی از میانگین بهتری برخوردار بوده است. درنهایت بین مدیریت تحولی و شادی و نشاط در مدارس دولتی ارتباط بیشتری نسبت به مدارس غیردولتی وجود دارد و ارتباط بین سبک های مدیریت با شادی و نشاط مدارس دولتی و غیردولتی تفاوت معناداری وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، شادی و نشاط، مدارس دولتی، مدارس غیردولتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456804>

