

عنوان مقاله:

پیش بینی رفتارهای قلدری بر اساس ویژگی های شخصیتی و الگوهای ارتباطی خانواده در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فریبا جهانگیری - کارشناس ارشد رشته مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مسجد سلیمان

محمدحسین محبی نورالدین وند - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، پیش بینی رفتارهای قلدری بر اساس ویژگی های شخصیتی و الگوهای ارتباطی خانواده در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم بود. جامعه ی آماری این پژوهش را تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان لالی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تشکیل داد که از این جامعه آماری (۸۶۲ نفر) تعداد ۲۶۴ نفر با توجه به حجم جامعه بر اساس جدول کرجسی و مورگان به روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای انتخاب شد. در این پژوهش داده ها با استفاده از پرسش نامه قلدری در مدرسه آلوئوس (BQ)، پرسش نامه ویژگیهای شخصیتی نئو فرم کوتاه (NEO-FFI) مک کری و کاستا و پرسش نامه تجدیدنظر شده الگوهای ارتباطی خانواده ریچی و فیتزپاتریک (RFCP) استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج همبستگی ساده نشان داد که بین ویژگی شخصیتی وظیفه شناسی، ویژگی شخصیتی توافق پذیری و الگوهای ارتباطی گفت و شنود با رفتارهای قلدری در دانش آموزان رابطه منفی و معنیدار وجود دارد و بین ویژگی شخصیتی روانرنجورخویی و الگوی ارتباطی همنوایی با رفتارهای قلدری در دانش آموزان رابطه ی مثبت و معنیداری وجود دارد. همچنین بین ویژگی های شخصیتی برونگرایی و باز بودن نسبت به تجربه با رفتارهای قلدری رابطه ی معنی داری یافت نشد. از سوی دیگر، نتایج همبستگی چندگانه نشان داد که از میان متغیرهای پیش بین این پژوهش، به ترتیب ویژگی شخصیتی توافق پذیری، ویژگی شخصیتی روان رنجورخویی و الگوی ارتباطی گفت و شنود به طور معناداری رفتارهای قلدری را در دانش آموزان پیشبینی میکنند و در مجموع %۳۵/۴ از واریانس رفتارهای قلدری را در دانش آموزان را تبیین میکنند.

کلمات کلیدی:

رفتارهای قلدری، ویژگیهای شخصیتی، الگوهای ارتباطی خانواده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456819>

