

عنوان مقاله:

ارتباط بین جهت گیری هدف و انعطاف پذیری شناختی با سازگاری شغلی معلمان دوره متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه یک شهر خرم آباد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سمیه نصیرزاده - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران

علی میر - گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین جهت گیری هدف و انعطاف پذیری شناختی با سازگاری شغلی معلمان دوره اول آموزش متوسطه آموزش و پرورش ناحیه یک شهر خرم آباد انجام شد. روش تحقیق توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان دوره اول آموزش متوسطه آموزش و پرورش ناحیه یک شهر خرم آباد می باشد که با استناد به گزارش معاونت آموزشی این تعداد برابر با ۶۰۰ نفر (۲۷۵ مرد و ۳۲۵ زن) بود که تعداد ۲۳۴ نفر (۱۰۷ مرد و ۱۲۷ زن) به عنوان نمونه آماری به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل سه پرسشنامه ی استاندارد، آگاهی فراشناختی شراو و دنیسون ۱۹۹۴، هدف گرایی میدلی و همکاران ۱۹۹۸ و پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی CFI مارتین و روبین (۱۹۹۵) بود، ضریب پایایی پرسشنامه ها با روش آلفای کرونباخ برای سه پرسشنامه به ترتیب ۰/۸۲۳/۸۶۷، ۰/۷۸۵ و محاسبه گردید. در تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصهای توصیفی فراوانی، درصد و نمودار برای داده های جمعیتشناختی و آزمون استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد، بین جهت گیری هدف و انعطاف پذیری شناختی با سازگاری شغلی معلمان دوره متوسطه اول آموزش و پرورش ناحیه یک شهر خرم آباد رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان دهد که، بین تسلط، عملکرد گراپشی، عملکرد اجتنابی از ابعاد جهت گیری هدف و بین ابعاد ارتباط، انعطاف و خشکی نگرش از ابعاد انعطاف پذیری شناختی با سازگاری شغلی رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد تمامی ابعاد جهت گیری هدف (تسلط، عملکرد گراپشی، عملکرد اجتنابی) و ابعاد انعطاف پذیری شناختی (ارتباط، انعطاف و خشکی نگرش عادات شخصی) توانایی پیش بینی سازگاری شغلی معلمان دوره متوسطه اول شهر خرم آباد را دارند.

کلمات کلیدی:

جهت گیری هدف، انعطاف پذیری شناختی، سازگاری شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456850>

