

عنوان مقاله:

اثر بخشی مهارت های مبتنی بر سواد عاطفی بر ناگویی هیجانی در طلاق عاطفی زوجین متعارض

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی رحمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

وحیده باباخانی - هیئت علمی گروه مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پرداختن به اثر بخشی مهارت های مبتنی بر سواد عاطفی، بر ناگویی هیجانی در طلاق عاطفی زوجین متعارض بود. این پژوهش پیشینی از نوع اثربخشی و مداخله ای و پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه زوجین شهرستان قزوین در سال ۱۴۰۰ هستند که به مراکز مشاوره خانواده در سطح شهرستان قزوین رجوع نمودند بودند که نمونه ای به حجم ۳۰ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ۲۰ سوالی مقیاس ناگویی هیجانی تورنتو (بگبی، پارکر و تیلور، ۱۹۹۴)، پرسشنامه ۲۴ سوالی مقیاس طلاق عاطفی گاتمن (۱۹۹۵) و دوره آموزش مهارت های مبتنی بر سواد عاطفی است. هر دو پرسشنامه از روایی و پایایی بالایی برخوردار و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۶ و ۰/۸۷ بدست آمد. جهت تحلیل داده ها از فنون آمار توصیفی (جداول و نمودارهای فراوانی)، و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف و آزمون تحلیل کوواریانس) در نرم افزار SPSS.۲۲ استفاده شد. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که مهارت های مبتنی بر سواد عاطفی بر ناگویی هیجانی در طلاق عاطفی زوجین متعارض تاثیرگذار است. ($P < 0.05$)

کلمات کلیدی:

سواد عاطفی؛ ناگویی هیجانی؛ طلاق عاطفی زوجین متعارض.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456884>

