

عنوان مقاله:

بررسی نقش خوشبینی تحصیلی در مدیریت کلاس و فرسودگی شغلی معلمان مدارس دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صبیحه ضیایی - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

نرنگار محمدی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش خوشبینی تحصیلی در مدیریت کلاس و فرسودگی شغلی معلمان مدارس دوره ابتدایی انجام گرفت. روش انجام این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان مدارس ابتدایی شهر سقز بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ در این شهر مشغول به تدریس بودند. تعداد معلمان شهر سقز برابر با ۸۰۰ نفر که از این تعداد ۴۵۷ نفر زن و ۳۴۳ نفر مرد بودند. با توجه به جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه برابر با ۲۶۰ نفر بود. روش نمونه گیری در این پژوهش نمونه گیری خوشه ای بود. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها به وسیله نرم افزار Amos انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که مسیرهای تاکید علمی به مدیریت رفتار، اعتماد به مدیریت آموزش، خودکارآمدی به مدیریت رفتار و مدیریت آموزش از لحاظ آماری معنادار بودند. همچنین، نتایج نشان داد که مسیرهای تاکید علمی به خستگی عاطفی، مسخ شخصیت و موفقیت شخصی؛ اعتماد به خستگی عاطفی، مسخ شخصیت و موفقیت شخصی؛ و خودکارآمدی به خستگی عاطفی، مسخ شخصیت و موفقیت شخصی از لحاظ آماری معنادار میباشند.

کلمات کلیدی:

خوشبینی تحصیلی، مدیریت کلاس درس، فرسودگی شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456914>

