

عنوان مقاله:

عدالت جنسیتی در کتابهای دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یاسمن عباسی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج.

حانیه باقری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج.

راضیه احمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج.

سیدحسین دولت دوست - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

خلاصه مقاله:

مدرسه نقش بسیار مهمی در راستا و ارتقای شخصیت دانش آموز، نگرش، مهارت دارد و نیز آگاهی آنان را بهبود بخشد. برنامه درسی به عنوان بدیهیترین رهیافت و راهبرد اساسی در راستای این مفهوم و مولفه های مربوط به آن به کودکان و دانش آموزان است. محتوا از مهمترین عناصر برنامه درسی آموزش و پرورش است که شامل دانشها (حقایق، اصول، تعاریف و تبیین ها و مهارتها و فرآیندها (محاسبه، تفکر منطقی، خواندن و نوشتن و...) و ارزشها (درست و نادرست، زشت و زیبا و...) است و دانش آموزان در حین فرآیند یاددهی-یادگیری با آن ارتباط برقرار می کنند. هدف از این پژوهش بررسی عدالت جنسیتی در کتب دوره ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف از پژوهشهای کاربردی میباشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع اسنادی است. جامعه پژوهشی شامل کلیه منابعی است که در زمینه عدالت جنسیتی وجود دارد و از نمونه گیری در دسترس استفاده شده است؛ بدین صورت منابعی که در دسترس پژوهشگر قرار گرفته است به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه با استفاده از فیش برداری بوده است که محقق سعی نموده است اطلاعات مورد نیاز را فیش برداری کند سپس با تفکر و تامل فراوان آنها را دسته بندی و تحلیل کند. دسته بندی و تحلیل در این پژوهش کیفی میباشد به این صورت که پس از جمع آوری منابع آنها را با روش کیفی دسته بندی کرده است. نتایج کلی پژوهش حاکی از آن است که در جای جای کتابها تبعیض های جنسیتی نمایانده شده است به صورتی که مرد را در جایگاهی ورا و بالاتر از زن می دانند که اکثر در تصاویر و متنهای کتب دوره دبستان مشهود میباشد.

کلمات کلیدی:

تبعیض جنسیتی، عدالت جنسیتی، آموزش ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456915>

