

عنوان مقاله:

رابطه بین میزان استفاده از اینترنت و کیفیت تجارب یادگیری در دانش آموزان سندج

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عرفان کنعانی

خلاصه مقاله:

اکنون اینترنت به ابزاری مهم تبدیل شده است و جامعه دانش بنیان امروزه برای مدیریت اطلاعات، جستجوی اطلاعات، ارتباطات، تحقیق و یادگیری مورد نیاز جامعه است. پژوهش کاربردی حاضر به منظور رابطه بین میزان استفاده از اینترنت و کیفیت تجارب یادگیری در دانش آموزان شهرستان سندج به صورت پژوهش توصیفی همبستگی صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش به صورت تصادفی از میان ۱۵۳ نفر از دانش آموزان پسر مقطع راهنمایی شهرستان سندج در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ انتخاب گردیدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه کیفیت تجارب یادگیری نیومن استفاده گردید. جهت تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ورژن ۲۴ استفاده شد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که بین مولفه های کیفیت تجارب یادگیری (کیفیت منابع، محتوا، انعطاف پذیری و کیفیت روابط استاد و دانش آموز) و میان این مولفه ها با میزان استفاده از اینترنت ارتباط مثبت و معنی داری (۰/۰۱) وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت تجارب یادگیری، اینترنت، سندج، مقطع راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456923>

